

第3章：並列構造

1. 等位接続詞（**and, but, or,** など）を見つけたら、並列している要素の品詞や形がそろっているか確認しましょう。SCの問題を解くに当たっては、数の一致と並列構造を中心に選択肢を見ていきましょう。

例題 1)

At the end of the American Civil War, Ulysses S. Grant remained commander of the army, and he dealt with Maximilian and French troops in Mexico, enforced Reconstruction in the former Confederate states, and supervising Indian Wars on the western plains.

- A) and he dealt with Maximilian and French troops in Mexico, enforced Reconstruction in the former Confederate states, and supervising
- B) dealing with Maximilian and French troops in Mexico, enforcing Reconstruction in the former Confederate states, and supervised
- C) and dealing with Maximilian and French troops in Mexico, enforced Reconstruction in the former Confederate states, supervised
- D) dealt with Maximilian and French troops in Mexico, enforced Reconstruction in the former Confederate states, to supervise
- E) dealing with Maximilian and French troops in Mexico, enforcing Reconstruction in the former Confederate states, and supervising

解説)

X, Y, and Z という形があれば、Y か Z を見て並列の要素を確認しましょう。A は、, enforced から動詞の並列と判断できますが、dealt ~, enforced ~, and supervising ~ となっていて品詞がそろっていません。and supervised とする必要があります。B は、dealing ~, enforcing ~, and supervised ~ となっているので品詞がそろっていません。and supervising とする必要があります。C は、and dealing となっていますが、and の前に dealing と並列になる分詞がないので、不正解と判断しましょう。D は、remained ~, dealt ~, enforced ~ と動詞が並んでいますが、and などの等位接続詞がないので、文構造がおかしいと判断しましょう。E は、dealing ~, enforcing ~, and supervising ~ と、付帯状況の分詞構文の並列にな

っているので、これを選びましょう。

訳)

アメリカ南北戦争の終わりに、ユリシーズ・グラントは、軍の総指揮官のままであって、メキシコのマクシミリアンとフランス軍に対処し、かつての南部連合国での再統合を実施し、西部の平原のインディアン戦争を指揮していた。

例題 2)

Historically and internationally, support for affirmative action has sought to achieve goals like bridging inequalities in employment and pay, increasing access to education, promoting diversity, and redressing apparent past wrongs, harms, or hindrances.

- A) like bridging inequalities in employment and pay, increasing access to education, promoting diversity, and redressing apparent past wrongs, harms, or
- B) such as bridging inequalities in employment and pay, increasing access to education, to promote diversity, and redressing apparent past wrongs, harms, or
- C) like to bridge employment and pay inequalities, to increase access to education, to promote diversity, and to redress apparent past wrongs, harms, or
- D) such as bridging inequalities in employment and pay, increasing access to education, promoting diversity, and redressing apparent past wrongs, harms, or
- E) like bridging employment and pay inequalities in, increasing access to education, promoting diversity, redressing apparent past wrongs, harms, and

解説)

like と such as の選択では、後ろに具体例が来る場合は such as を選びましょう（第4章 17 を参照）。この問題では goals の具体例が並んでいるので、such as の B と D に絞ります。B は、bridging ~, increasing ~, to promote ~, and redressing ~ と形が揃っていないので不正解と考えて、D を選びましょう。ちなみに C は、like の後に to bridge ~, to increase ~, to promote ~, and to redress ~ と to 不定詞がきれいに並んでいますが、like は前置詞なので to 不定詞が後ろに来ることはありません。

訳)

歴史的にも、国際的にも、差別是正措置への支持は、雇用や給与における不平等をなくすこと、教育を受ける機会を増やすこと、多様性を推進すること、明らかな過去の過ちや害や妨害を正すことなどの目標を達成しようと試みてきた。

2. 関連語句： **A as well as B, both A and B, either A or B, neither A nor B, not A but B, not only A but also B, A rather than B** などを見つけたら、正しい組み合わせが使われているか確認しましょう。例えば、**neither A or B** は不正解になります。また **A と B** の品詞や形がそろっているかも確認しましょう。

例題 1)

Not only does Mercosur, the South American trade bloc comprising Brazil, Argentina, Paraguay, and Uruguay, draw its inspiration from the EU, but is also the only part of Latin America (Cuba excepted) where the European economic influence outstrips that of the United States.

- A) Not only does Mercosur, the South American trade bloc comprising Brazil, Argentina, Paraguay, and Uruguay, draw
- B) Not only Mercosur, the South American trade bloc comprising Brazil, Argentina, Paraguay, and Uruguay, draws
- C) Mercosur, the South American trade bloc comprising Brazil, Argentina, Paraguay, and Uruguay, not only draws
- D) Mercosur, the South American trade bloc comprising Brazil, Argentina, Paraguay, and Uruguay, which not only draws
- E) Mercosur, the South American trade bloc comprising Brazil, Argentina, Paraguay, and Uruguay, can not only draw

解説)

Aは、Not only の後に節が来ているので、but 以下も節が来ないと並列構造がくずれます。Bは、Not only の後、倒置になっていないので不正解と判断しましょう。Dは、Mercosur に対応する動詞が無いので、文構造が破綻しています。Eは、can の後に、not only X but also Y となっているので、X, Y ともに動詞の原形が必要です。Cは、not only の後と but の後の両方に動詞が来ているので並列構造が保たれています。よって、Cを選びましょう。

訳)

ブラジル・アルゼンチン・パラグアイ・ウルグアイで構成される貿易圏であるメルコスルは、EU からインスピレーションを受けているだけではなく、ヨーロッパの経済的影響が米国の経済的影響を凌駕する中南米で唯一の場所（キューバを除く）である。

例題 2)

Not only can the constant reminder of "a million things to do and no time to do them" worry you into tension and fatigue, but can also worry you into high blood pressure and stomach ulcers.

- A) and can also worry
- B) it can also worry
- C) can also worry
- D) but also can worry
- E) but can also worry

解説)

Not only の後に節が来ているので、but 以下も節が来る必要があると判断しましょう。A は、not only に対し and を使っているので問題外です。C, D, E は、動詞が来て並列構造がくずれているので、全て切りましょう。not only ~ but also ~ の構文で、節が並列される場合、but が省略されることがあります。省略されていない方が良いのですが、節と節の並列構造が揃っている方が良いと判断して、B を選びましょう。
訳)

「やることが沢山あり、しかもそれらをする時間がない」ことを絶えず思い出させられると、心配の余り緊張状態になったり疲れたりするだけでなく、心配の余り高血圧になったり、胃潰瘍になったりする。

3. 下線部の後ろに and, but, or などの等位接続詞や関連語句の後半が出てきた場合は、下線部の中との並列構造を確認しましょう。

例題)

The Company anticipates that, if demand continues to shrink due to a delay in economic turnaround, lower sales will result for the system deployment services and supply services, but also for maintenance services and management support services.

- A) if demand continues to shrink due to a delay in economic turnaround, lower sales will result for
- B) if demand continues shrinking because of a delay in economic turnaround, lower sales will result for
- C) if demand continues to shrink due to a delay in economic turnaround, lower sales will result not only in
- D) if demand continues shrinking due to a delay in economic turnaround, lower sales will result for not only
- E) if demand continues to shrink because of a delay in economic turnaround, lower sales will result not only for

解説)

下線部の後に、but also for とあるので、not only の後に前置詞が来ている選択肢を探して、C と E を選びましょう。because や because of と

の選択で due to が使われている場合は不正解と判断しましょう。Standard Written English では、due は形容詞であり、副詞としては認められていません。よって E を選びます。ただし、not only が前にないと、but also が使えないわけではありません。意味的に問題がなければ、前に not only がなくても but also を使うことは出来ます。例) The making of dictionaries is an endless task, but it is also a rewarding one. (辞書作りは終わりのない仕事であるが、報われる仕事でもある) continue は不定詞と動名詞どちらも目的語に取ることが出来ますし、意味の違いもありません。

訳)

その会社の予想では、もし経済回復の遅れのために需要が縮小し続けると、システム展開サービスと供給サービスに関してだけでなく、メンテナンスサービスや管理支援サービスに関しても売上の減少が生じるであろう。

4. S = C の並列構造では、主語と補語の形が同じか確認しましょう。

To know all is to forgive all. – OK (全てを知ることは全てを許すこと；事情を知れば人は許すことができる)

Knowing all is to forgive all. - NG

主語に The way to do や aim, goal, intention, objective, purpose が来ている場合、補語は to 不定詞を使いましょう。

The best way to demonstrate a general problem is to use a concrete example.

(一般問題を論証する最善の方法は実際例を使うことだ)

主語に All S has to do が来ている場合、補語は原形不定詞でも to 不定詞でもどちらでも構いません。

All you have to do is (to) do your best. (君は最善を尽くしさえすればよい)

例題)

It can be said that to be a Japanese citizen in the Edo period was being part of a culture that created various kinds of popular entertainment and, simultaneously, to be part of the population that was divided into four classes: the samurai, the peasants, the craftsmen, and the merchants.

A) being part of a culture that created various

- B) to be part of a culture and creating a variety of
- C) being a part of a culture and to create various
- D) to be part of a culture that created a variety of
- E) to be a part of a culture that created various

解説)

that 節中の主語が to 不定詞なので、補語に to 不定詞が来ている B, D, E に絞りましょう。下線部以降の to be part ~ との並列を考えても、補語に to 不定詞が必要と判断できません。B は、to be ~ and creating ~ の並列がそろっていません。a variety of の後には数えられない名詞が来ることはできますが、various の後は数えられる名詞の複数形が必要です。よって、D を選びましょう。

訳)

江戸時代の日本人であることは、様々な種類の大衆娯楽を生み出した文化の一部であると同時に、4 つの階級：武士・百姓・職人・商人に分かれた市民の一部であると言える。

5. but や as well as で、3 つ以上の要素を並列にすることは出来ません。

Tony is poor, alone, but happy. – NG

Tony is poor and alone, but happy. – OK

Tony is handsome, sexy, as well as rich. – NG

Tony is handsome and sexy, as well as rich. – OK

例題)

Backed by leading design tools, applications support, and systems expertise, the company's products and technologies enable differentiation in

healthcare designs, helping shape the future of diagnostics, monitoring equipment, as well as health and wellness devices.

- A) helping to shape the future of diagnostics, monitoring
- B) helping shape the future of diagnostics and monitoring
- C) which helps to shape the future of diagnostics, monitoring
- D) helping shape the future of diagnostics, monitoring
- E) which help shape the future of diagnostics and monitoring

解説)

as well as だけで、diagnostics, equipment, devices の3つを並列に並べることは出来ないので、A, C, D を切って、B と E に絞りましょう。E は、which の先行詞が designs に見えて意味がおかしくなるので、B を選びましょう。which の先行詞が前の節の内容である場合、SC では不正解と判断しましょう。分詞構文を使うと、前の節の内容を意味上の主語として取ることが出来ます（第6章の9を参照）。

A build-up of earwax may prevent the eardrum membrane from moving, which potentially causes a partial loss of hearing. – NG

A build-up of earwax may prevent the eardrum membrane from moving, potentially causing a partial loss of hearing. – OK

（耳垢がたまると鼓膜が動かなくなることがあり、聴力が一部失われる可能性がある）

下の文の causing の意味上の主語は、「耳垢がたまって鼓膜が動かなくなること」と考えましょう。

訳)

先進的な設計ツール、アプリケーションサポート、システムにおける専門的技術に支えられて、その会社の製品と技術はヘルスケア機器デザインでの差別化を可能にし、それによって健康機器と同様に診断とモニター機器の未来を築くのに役立ちます。

6. While X, Y., Whereas X, Y., As X, so Y.の表現では、X, Y 二つの節の形がそろっているほうが良いと考えましょう。

While/Whereas Abby is good at math, Kate is good at English. (アビーが数学が得意な一方で、ケイトは英語が得意だ)

As Abby loves cats, so Kate loves dogs. (アビーが猫を愛するのと同じように、ケイトは犬を愛する)

ただし、A, B 二つの節の主語が同じ場合は、while doing ~ となっても問題ありません。

While/Whereas always making meticulous preparations, Tony sometimes acts on instinct.

(いつも入念な準備をする一方で、トニーは時々本能のままに行動する)

また、二つの節の形がそろっているように見えても、意味がおかしい場合は、形がそろっていないが意味がはっきりしている選択肢を正解にする引っかけ問題も出題されているので注意しましょう。

例題 1)

While it is the teacher who is to blame for blinking at bullying, it is the student who either comes to resist going to school or becomes delinquent, and that is left to wonder whether to leave home or, at worst, commit suicide.

- A) student who either comes to resists going to school or becomes delinquent, left to wonder whether to leave home or, in the worst-case scenario, commit suicide
- B) students that come to resist either going to school or becoming delinquent and are left to wonder whether to leave home or, in the worst-case scenario, commit suicide
- C) students who may come to either resist going to school or become delinquent, and that are left to wondering whether to leave home or, in the worst-case scenario, commit suicide
- D) students that come to resist either going to school or become delinquent, and that is left to wonder whether to leave home or, in the worst-

case scenario, commit suicide

E) student who either may come to resist going to school or become delinquent, left wondering whether to leave home or, in the worst-case scenario, commit suicide

解説)

While を使っているので、2つの節の並列構造を考えると、the teacher に対して the student を使うべきなので、A と E に絞ります。E は、either の後に may という助動詞が来て、or の後に become という動詞の原形が来ているので並列が揃っていないと判断しましょう。最初に either X or Y に着目すると、B と C は、一見形はそろっているように見えますが、B は、resist の後に、becoming が来ることになり意味がおかしくなります。C は、come to の後に、become が来ることになり意味がおかしくなります。D は、going と become なので揃っていないと判断できます。よって A を選びましょう。

leave A doing B:A が B するままにしておく

The water was left running. (水は出しっぱなしにされていた)

leave A to do B:A が今後 B するようにしておく

The body was left to corrupt. (その死体は腐るがまま放置された)

訳)

いじめに目をつぶることで責めを負うべきは教師である一方で、不登校になるか非行に走るようになるのは子供であり、家出をするか、最悪の場合は、自殺をするかどうか迷うよう放置される。

例題 2)

In 2019, about 95 % of the energy produced in Norway derived from hydraulic power, whereas only less than 8 % of the energy came from hydraulic power in Japan.

A) whereas only less than 8 % of the energy came from hydraulic power in Japan

- B) while in Japan it was only less than 8%
- C) whereas hydraulic power accounted for only less than 8 % of the energy produced in Japan
- D) compared to Japan, which utilized only less than 8%
- E) compared with the energy from hydraulic power in Japan, where it is only less than 8%

解説)

Aは、一見形がそろっているのよう見えるのですが、下線部の the energy がノルウェイでつくられたエネルギーと読めるので意味がおかしくなります。Bは、it が何を指すのかわかりません。Dは、compared to ~を分詞構文と考えると、energy と Japan の比較になりおかしいです。直前の名詞を修飾する分詞と考えると、hydraulic power と Japan の比較になりこれもおかしいです。Eは、compared with ~を分詞構文と考えると、ノルウェイでつくられたエネルギーと日本の水力発電によるエネルギーの比較になりおかしいです。直前の名詞を修飾する分詞と考えると、hydraulic power と energy の比較になりこれもおかしいです。よって、意味の明らかなCを選びましょう。

訳)

2019年、ノルウェイで作られたエネルギーの約95%が水力発電に由来したが、その一方で水力発電は日本で作られるエネルギーのわずか8%しか占めていなかった。

7. 否定後の後の並列 : or か nor を選ぶ問題。

no(t) A, or B : A, B が名詞や形容詞の時は、style 上 nor よりも or が好まれます。動詞の場合は優劣はありません。

Tony has no wisdom or expertise in business. (トニーはビジネスの英知も専門知識も持ち合わせていない)

Tony is not handsome or sexy. (トニーはハンサムでもセクシーでもない)

not A, nor B : A, B が節の時は、文法的に or は間違いなので、nor を選ぶ必要があります。

Foreign funds alone are clearly not enough, nor are exhortations to reform.

(外資だけでは明らかに十分ではないし、改革への奨励でも十分ではない)

A でも B でもなく C であると言う表現の場合も、or か nor の選択が問われますが、考え方は上と同じです。

no(t) A, or B, but C : A, B, C が名詞や形容詞の時は、style 上 nor よりも or が好まれます。動詞の場合は優劣はありません。

Tony has no wisdom or expertise in business but new business ideas.

(トニーはビジネスの英知も専門知識も持っていないが新しいアイデアは持っている)

not A, nor B, but C : A, B, C が節の時は、文法的に or は間違いなので、nor を選ぶ必要があります。

Tony loves Abby not because she is pretty, nor because she is smart, but because she is kind.

(トニーがアビーを愛しているのは、彼女がかわいいからでも、賢いからでもなく、親切だからである)

例題 1)

Although the shadow banking system had become quite large, it was not regulated like the banking system, nor did it benefit from the same safety net of deposit insurance and central bank discounting, despite engaging in maturity transformation similar to that of the banks.

- A) like the banking system, nor did it benefit from
- B) like the banking system, or did it benefit from
- C) as the banking system was, nor did it benefit on
- D) like the banking system was, nor did it benefit from
- E) like the banking system, or had it benefited from

解説)

2つの否定文を並列にしているので、orではなくnorという接続詞が必要です。よって、A, C, Dに絞りましょう。Cに関しては、as the banking system wasは誤りではありませんが、likeの方が簡潔でベターです（第4章18を参照）。またbenefit onは、語法の間違いです。Dは、前置詞likeの後に節が来ているので、文法的に誤りです。よって、Aを選びましょう。

訳)

シャドーバンキングシステムはかなり大きくなっていましたが、銀行制度のように規制されていかつたし、銀行の満期返還と類似した返還が行われていたにもかかわらず、預金保険や中央銀行貸し出しといった同じセーフティーネットの恩恵も受けていなかった。

例題2)

Tending the soil in this garden does not give me profit or prestige but the pleasure of growing and caring for living things.

A) does not give me profit or prestige but

B) gives me no profit or prestige but

C) gives me no profit nor prestige but

D) does not give me profit nor prestige but

E) gives me not profit nor prestige but

解説)

AとDは、notの後に動詞のgive、butの後に名詞のpleasureが来るので、不正解と判断しましょう。Eは、notの位置がおかしいです。not X but Yという相関語句や倒置や部分否定を除いて、notは、動詞の前に入るべきです。BとCの違いは、orかnorかだけです。名詞が並んでいるのでスタイル上orの方が良いと判断し、Bを選びましょう。

訳)

この庭で土いじりをするのは、利益も名声も与えてくれないが、生物を育ていつくしむという喜びを与えてくれる。